



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В.Новикова**

**28.06.2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Ижевск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины ПООП.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 8 « 15 » 06 2024 г.

Председатель ПЦК Зай / Зайцева Е.Н./

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06; ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07,	<p>У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>У2 выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>У3 оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>У4 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У5 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У6 пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>З1 понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;</p> <p>З2 основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>З3 методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>З4 методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>З5 правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>З6 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>З7 экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>

## 1.3. Соотношение общих компетенций и целевых ориентиров:

ОК	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой</p>

дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.

#### **ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.

#### **ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского

	<p>народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.</p> <p><b>ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к</p>

своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.

#### **ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **ЦО Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ):**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.</p> <p><b>ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.</p> <p><b>ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий</p>
--	---

	<p>народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ЦО Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ):</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>4</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 06;
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З1</b> понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; <b>З2</b> основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;	<b>2</b>	ОК 07;
	1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы.	2	ЦО ГВ,
	2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.		ЦО ПВ, ЦО ДНВ,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	ЦО ЭВ,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ЦО ПТВ, ЦО ЭКВ
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З1</b> понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; <b>З2</b> основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; <b>З3</b> методы анализа и защиты от опасностей техносферы;	<b>2</b>	
	1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека	<b>1</b>	

	2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации		
	3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток		
	4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</b> <b>У2 выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</b> <b>У3 оценивать уровни опасности в техносфере;</b>	1	
	Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1. Защита среды	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З2 основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</b> <b>З3 методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</b> <b>З6 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</b> <b>З7 экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</b>	1	
	1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение.	1	
	2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.		
	3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.		
	4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым		

	продуктам		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	<b>Содержание учебного материала</b> 31 понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; 33 методы анализа и защиты от опасностей техносферы; 34 методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; 36 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37 экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.		1
	1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.		
	2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов		1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации</b>			<b>4</b>
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных	<b>Содержание учебного материала</b> 34 методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; 36 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		1

ситуациях	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
	2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33</b> методы анализа и защиты от опасностей техносферы; <b>34</b> методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; <b>35</b> правила оказания первой медицинской помощи; <b>36</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <b>37</b> экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	3	
	1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	1	
	2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>У1</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; <b>У2</b> выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	2	
	Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>24</b>	
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З1</b> понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; <b>З6</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <b>З7</b> экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	<b>10</b>	
	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<b>7</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>У1</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; <b>У2</b> выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; <b>У3</b> оценивать уровни опасности в техносфере; <b>У4</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>У5</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; <b>У6</b> пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 3-5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З1</b> понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;	<b>14</b>	

Сил России	<b>36</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <b>37</b> экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.		
	Символы воинской чести. Воинские звания	8	
	Основные рода войск Вооруженных Сил России		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>У1</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; <b>У2</b> выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; <b>У3</b> оценивать уровни опасности в техносфере; <b>У4</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>У5</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; <b>У6</b> пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	6	
	Практические занятия №№ 6-8. Занятия в тире		6
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

- Автоматизированное рабочее место преподавателя ПК: I7-12700, 32gb ОЗУ, 1000Gb SSD;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- Мультимедиапроектор, экран;
- Учебная доска;
- Манекены для отработки техники первой помощи (тренажер–манекен для практических занятий «Максим-III», тренажер-манекен для отработки эвакуации);
- Медицинские наборы для оказания первой помощи (аптечки первой помощи, бинты);
- Оборудование, используемое при оказании медицинской помощи (носилки, шины, маска для искусственного дыхания «рот в рот», жгут);
- Стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- Электронный тир;
- Защитные костюмы, используемые при спасательных работах - ОЗК;
- Средства индивидуальной защиты – комплект противогазов;
- Цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений (датчики температуры и АД, анализаторы вредных веществ);
- Компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации (компасы, фонари, охотничьи списки);
- Демонстрационные стенды по курсу «Безопасность жизнедеятельности»
- макеты оружия;
- пневматические винтовки;
- сейф;
- учебные пособия в электронном виде.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет следующие электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники (не более 3 )</b>
1.1.	<b>Печатные издания</b>
1.2.	<b>Электронные издания (электронные ресурсы):</b>
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536668">https://urait.ru/bcode/536668</a>
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542696">https://urait.ru/bcode/542696</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544897">https://urait.ru/bcode/544897</a>
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536696">https://urait.ru/bcode/536696</a>
<b>III</b>	<b>Периодические издания</b>
	1.Безопасность в техносфере (бесплатно), - М.:НИЦ ИНФРА-М. ISBN. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/553230">https://znanium.com/catalog/product/553230</a>
<b>IV</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> сайт МВД РФ <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> сайт Министерство обороны Российской Федерации <a href="https://mchs.gov.ru/">https://mchs.gov.ru/</a> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
<b>V</b>	<b>Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем</b>
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>31понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;</p> <p>32основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>33методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>34 методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования Оценка результатов практических работ</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Оценка выполнения проверочных работ.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>

<p>35 правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>36 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>37 экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>У2 выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>У3 оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>У4 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У5 определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	<p>- верная оценка состояния окружающей среды;</p> <p>- обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;</p> <p>- соблюдение норм безопасности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования Оценка результатов практических работ</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Оценка выполнения проверочных работ.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>

профессиональной деятельности по профессии; Уб пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.		
--	--	--

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение

надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.